**Annex 1**

**Projecte Esportiu d’Entitat**

1. **Trets d’identitat de l’entitat esportiva**
	1. Història del club/Entitat
	2. Evolució esportiva des de la seva creació
	3. Arrelament a la instal·lació
	4. Procedència dels seus practicants
	5. Recull dels actes socials i esportius realitzats per l’entitat (tornejos, actes, etc)
2. **Recursos humans**
	1. Organigrama de la junta directiva actual
* Explicació del càrrec i funcions
* Nom i cognoms
* Remuneracions amb càrrec de junta directiva
	1. Organigrama gestió esportiva i administrativa
* Explicació del càrrec i funcions
* Nom i cognoms
* Titulació (Titulació i/o Inscripció al ROPEC)
1. **Equipaments**
	1. Característiques específiques de la instal·lació sol·licitada i justificació.
	2. Distribució dels equips i quadrants d’usos d’Instal·lacions Municipals i altres.
2. **Objectius Generals**

Els objectius d’un PEE expressen la seva finalitat, els efectes i resultats que s’espera aconseguir. En aquest sentit, haurien d’indicar què pretenem fer, quins canvis volem assolir sobre la situació de partida, fins on esperem arribar i en quant de temps ho farem.

* Objectius Esportius (continguts a desenvolupar per etapa)
* Objectius Socials
* Objectius Desenvolupament Personal
1. **Activitats Físic – Esportives**

Ha de mostrar quina és l’oferta esportiva de la qual disposa l’entitat i tindrà els

següents punts bàsics:

* Estructura esportiva actual
* Creixement envers l’any anterior (en cas de creixement, justifica el motiu)
* Activitats Físic Esportives que es realitzen a l’entitat
* Els horaris i estructura de les AFE sol·licitades – Temp. 25/26 (Annex Full 1)
1. **La metodologia emprada**

Metodologia a emprar: ha d’estar en relació amb els objectius que l’entitat esportiva pretén portar a terme.

Les metodologies són l’aplicació del conjunt d’estratègies i mètodes d’ensenyament i aprenentatge, destinades a què els/les esportistes aprenguin d’una manera integral, fent que les activitats, els recursos, les eines, l’entorn i l’avaluació siguin coherents amb una aproximació didàctica.

1. **La programació esportiva**

És fonamental destinar un temps de preparació, redacció, disseny i avaluació per a les programacions esportives.

* Periodicitat per etapes dels continguts a desenvolupar
1. **Pla de formació continuada**

La formació continuada dins les entitats esportives assegura el bon funcionament i les bones pràctiques envers el PEE. S’han de diferenciar dues tipologies de formació:

* Internes: Utilitzant els recursos humans propis per seleccionar quines són les diferents formacions que es tenen a l’abast, qui les ha de portar a terme i a qui se li han d’oferir. (tècnic – tàctica, psicològiques, didàctiques, ...)
* Externes: Seleccionar les formacions necessàries. Tenir en compte, d’una banda, les formacions que les administracions poden oferir.
1. **Altres (qualsevol altre document justificatiu de l’activitat)**

Adjuntar documents